



Назва навчальної дисципліни	Цифрові інструменти для організації навчання біології, основ здоров'я та географії
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Галаган Оксана Костянтинівна
Науковий ступінь	кандидат біологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада викладача	доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання
Контактний телефон викладача	0973837824
Профайл викладача	https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_bio/vykladachi/halahan.pdf
Е-mail викладача	bukowska.ok@gmail.com
Розклад консультацій	Очні консультації (вівторок)
Час проведення	14.40 – 17.00
Місце проведення	44 ауд.

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Цифрові інструменти для організації навчання біології, основ здоров'я та географії» належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія), метою якої є оволодіння студентами навичками роботи із цифровими інструментами у підготовці до уроків. На курсі ви навчитеся створювати: буклети і презентації у Canvi, тематичні сторінки на віртуальній дошці Padlet, тестові завдання на платформах Всеосвіта та НаУрок, інтерактивні вправи на LearningApps, QR-коди і квести з їх використанням, подкасти на Vocagoo, кросворди у WorldWall, опитування на Kahoot, запити у Chat GPT тощо. Ознайомимося із роботою в Classroom. Нова українська школа потребує сучасного педагога, який майстерно володіє сучасними інноваційними технологіями, є стресостійким і швидко пристосовується до нових умов.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Модуль I.			
1. Canva – платформа графічного дизайну	1. Буклети і презентації у Canvi.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, проекти	45
2. Padlet – он-лайн дошка	2. Тематичні сторінки на віртуальній дошці Padlet.		
3. Всеосвіта та НаУрок – освітні платформи	3. Тестові завдання на платформах Всеосвіта та НаУрок.		
4. LearningApps – інтернет сервіс для створення вправ	4. Інтерактивні вправи на сервісі LearningApps.		
5. QR-коди і квести з їх використанням	5. QR-коди і квести з їх використанням.		
6. Vocagoo – сервіс для створення подкастів	6. Подкасти на Vocagoo.		
7. WorldWall – інтернет сервіс	7. Кросворди у WorldWall.		
8. Kahoot – інтернет сервіс	8. Опитування на Kahoot.		
9. Chat GPT – штучний інтелект	9. Запити у Chat GPT.		
10. Classroom – платформа для роботи з учнями	10. Основи роботи у Classroom.		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання		Захист проектів	15
Залік			40

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов
ЗК2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5.	Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним, креативним, приймати обґрунтовані рішення.
ФК1.	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності, до використання інновацій у професійній діяльності.
ФК9.	Здатність до усвідомлення досягнень біологічної та географічної науки і їх ролі у житті суспільства, спроможність користуватися новітніми досягненнями, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.
ФК19.	Здатність до аналізу, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використання різноманітних письмових, усних та візуальних засобів, інформаційно-комунікаційні технологій.

Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РН17.	Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної та географічної науки і пояснює їх роль у житті суспільства, обґрунтовує їх використання для професійної та/або інноваційної діяльності.
РН27.	Здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, інформаційно-комунікаційні технології.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Чітко і вчасно виконувати навчальні завдання. Перескладання тем відбувається під час проведення консультацій викладача або на наступному занятті при наявності вільного часу. У випадку невиконання поточних завдань підсумкова оцінка знижується.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час самостійних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Якщо викладач викрив студента у списуванні – він отримує 0 балів за тему без права перездачі. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Студенту слід уникати проявів академічного плагіату.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.canva.com>.
2. <https://wordwall.net>.
3. <https://uk.padlet.com>.
4. <https://learningapps.org>.
5. <https://kahoot.com>.
6. <https://vseosvita.ua>.
7. <https://naurok.com.ua>.
8. <https://vocaroo.com>.
9. <https://chat.openai.com>.
10. <https://classroom.google.com>.